АУ «Центр мониторинга и развития образования»

города Чебоксары Чувашской Республики

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**для обучающихся начальных классов,**

**посвященная 75- летию**

**Победы в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**на тему: «По дорогам войны…»**

Выполнили: Александрова Алина Владимировна,

Семёнова Ирина Владимировна

учителя начальных классов

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 2»

города Чебоксары Чувашской республики

Чебоксары, 2020

**Внеклассное мероприятие, посвященное 75- летию Победы в Великой Отечественной войне на тему: «По дорогам войны…»**

*Цель:* формирование чувства сопричастности к происходившим историческим событиям, посредством ознакомления обучающихся с фактами и событиями ВОВ.

*Задачи:*

1. Знакомство обучающихся с героическими страницами истории нашей страны.
2. Развитие чувства патриотизма, гордости за свой народ, ответственности за свою Родину и свои поступки.
3. Расширение кругозора обучающихся о событиях ВОВ и подвигах героев Отечества, принимавших участие в сражениях за Родину.
4. Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ, честности, благородства, сострадания к погибшим в период ВОВ.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

*План мероприятия:*

1. Знакомство с материалами (текстовой информацией, фотографиями, стихами и песнями) о Великой Отечественной войне.
2. Работа в группах
3. Просмотр видеоролика
4. Обсуждение в группах
5. Рефлексия занятия

*Формы работы во время занятия:*

- этическая беседа;

- хроника важнейших событий ВОВ;

- работа в группах по приемам и методикам ТРИЗ-технологии;

*Оборудование:*

- персональный компьютер,

- мультимедиапроектор,

- экран,

- аудиосистема,

- мультимедийная презентация к классному часу

- портреты героев ВОВ,

- записи с песнями военных лет

- выставка книг, посвященных событиям Великой Отечественной Войны.

*Место проведения:* учебный кабинет

*Актуальность выбранной темы для обучающихся*: Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм; знакомить обучающих с произведениями о войне, с хроникой событий, организовывать встречи с ветеранами.

**Ход занятия:**

***Прошла война, прошла страда.***

***Но боль взывает к людям:***

***Давайте, люди, никогда***

***Об этом не забудем!***

А. Т. Твардовский

*Видеоролик о днях и событиях ВОВ. (3 мин.)*

*Учитель:* Ребята, посмотрев видеоролик, сделайте предположение, о каком великом дне для всего русского народа сегодня пойдет речь? *(Постановка темы занятия)*

*Ученики:* 9 мая – День Победы

*Учитель:* 9 мая – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Кто и когда начал Великую Отечественную войну? Сколько лет длилась Великая Отечественная война?

*Ученики отвечают на вопросы учителя.*

*Учитель:*

Ах война, что ж ты сделала подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом - солдат...

До свидания мальчики! Мальчики,

Постарайтесь вернуться назад

Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими

Не жалейте ни пуль, ни гранат,

И себя не щадите вы, и все-таки

Постарайтесь вернуться назад.

Ах война, что ж ты подлая сделала:

Вместо свадеб - разлуки и дым.

Наши девочки платьица белые

Раздарили сестренкам своим.

Сапоги - ну куда от них денешься?

Да зеленые крылья погон...

Вы наплюйте на сплетников, девочки,

Мы сведем с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что,

Что идете войной наугад...

До свидания, девочки! Девочки,

Постарайтесь вернуться назад.

Б. Окуджава

Ребята, о чем эти строки? Что для вас память? Всегда ли в памяти остаются только приятные воспоминания? А если это страшные события, должны ли мы их хранить в памяти?

*Ученики отвечают на вопросы учителя.*

*Учитель:* День Победы – это день памяти и скорби, день радости и славы всех участников Великой Отечественной войны, которые отдали жизнь за светлое будущее всех нас. В канун празднования 75-летия Победы вспомним, как все было…

На ваших столах лежат карточки с информацией о событиях ВОВ. Вам необходимо проработать в группах данный текст, используя прием «Цветные поля» технологии ТРИЗ.

*Текст (на отдельной карточке):*

*21 июня 1941 года. В школах проходили выпускные балы. Ничто не предвещало войны. 22 июня 1941 года в 4 часа утра началась самая страшная в истории человечества война. Длилась Великая Отечественная война 1418 дней и закончилась победой над фашистскими захватчиками нашего народа.*

*День 22 июня 1941 г. памятен нам как один из самых трагических дней в истории нашей страны. В тот день фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Над нашей Родиной нависла смертельная опасность.*

*Красная армия мужественно встретила врага. Тысячи бойцов и командиров ценой собственной жизни старались сдержать натиск фашистов. Но силы были неравные. В первые дни войны гитлеровцам удалось уничтожить множество наших самолётов.*

*В Красной армии не хватало новых видов техники: танков, самолётов, артиллерийских орудий, автоматов. Советский Союз только приступил к перевооружению нашей армии и флота. По этим и некоторым другим причинам советские войска несли огромные, неоправданные потери.*

*Весь советский народ встал на защиту Родины. Тысячи добровольцев ушли в Красную армию, партизанские отряды, народное ополчение. Страна стала одним боевым лагерем; усилия фронта и тыла слились воедино.*

*Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла почти 27 млн. жизней советских людей. Но Советский Союз не только выстоял в такой жестокой войне, но и разгромил фашизм потому, что война была всенародной. На защиту Родины поднялись все: и мужчины, и женщины, и старики, и молодежь, все нации и народности страны. Невиданная стойкость и героизм на полях сражений, мужественная борьба партизан и подпольщиков за линией фронта, почти круглосуточный неустанный труд в тылу – вот чем была завоевана эта победа.*

*Подведение итогов работы в группах.*

*Учитель:* Перед вами основные этапы войны. Проработайте их с помощью приема «Фишбоун».

*Текст (на отдельной карточке):*

*Начальный период войны (июнь 1941 — ноябрь 1942) — время оборонительных боёв. 5 декабря 1941 г. началось советское контрнаступление под Москвой.*

*22 июня 1941 г. началось германское вторжение. Были оккупированы Латвия, Литва, южная часть Эстонии, Молдавия, Белоруссия. В сентябре — октябре 1941 г. Красной армии удалось на всех участках фронта навязать противнику изматывающие бои, приостановив его наступление. В начале ноября 1941 г. немцы были остановлены в 25–30 км от Москвы. 5 декабря 1941 г. перешли в контрнаступление под Москвой, отбросив до января 1942 г. агрессора на 100–250 км от столицы. В ходе этого наступления были освобождены Калинин (Тверь), Калуга, Московская, Рязанская, Тульская, Смоленская, Орловская области. Московская битва стала первым крупным поражением нацистов с начала Второй мировой войны.*

*В первой половине 1942 г. вновь вернул стратегическую инициативу противнику.*

*Период «коренного перелома» (ноябрь 1942 — август 1943) — решающие победы Красной армии под Сталинградом (17 июля 1942 — 2 февраля 1943) и Курском (5 июля — 23 августа 1943). Германское командование полностью утратило стратегическую инициативу и перешло к оборонительным действиям.*

*17 июля 1942 г. началась Сталинградская битва, в которой участвовало более 2 млн человек. С августа 1942 г. бои развернулись непосредственно в городе. В сентябре наиболее ожесточённые бои шли в районе стратегической высоты — Мамаева кургана и железнодорожного вокзала.*

*19 ноября 1942 г. войска Красной армии перешли в контрнаступление. 2 февраля 1943 г. враг капитулировал.*

*5 июля 1943 г. Курская битва началась с массированной артподготовки соединений Красной армии, которая нанесла значительный урон врагу. Сражение у Прохоровки 12 июля 1943 г. Оно стало крупнейшей танковой битвой в истории. Одновременно в ней принимало участие до 1200 танков и самоходных установок. 5 августа 1943 г. были освобождены Орёл и Белгород, а 23 августа — Харьков. Курская битва закончилась победой Красной армии, окончательно переломив ход войны в пользу СССР и его союзников.*

*Советские войска к концу сентября 1943 г. вышли к Днепру. 1944 г. начался наступлением под Ленинградом. В мае 1944 г. был освобождён Крым. Летом 1944 г. была блестяще осуществлена операция «Багратион», которая привела к изгнанию врага из Белоруссии. 3 июля 1944 г. войска 1-го Белорусского фронта (К. Рокоссовский) вошли в Минск. Летом и осенью 1944 г. Советская армия вступила на территорию Польши, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии. Освобождение этих стран от гитлеровцев сопровождалось установлением прокоммунистических правительств.*

*В январе 1945 г. в ходе операции советские войска вошли на территорию Германии. В апреле 1945 г. начался штурм германской столицы. 2 мая Берлинский гарнизон капитулировал. В ночь с 8 на 9 мая 1945 г. в Берлине состоялось подписание акта о безоговорочной капитуляции вооружённых сил нацистской Германии перед представителями СССР, США, Франции и Великобритании.*

*Составление плаката по приему «Фишбоун» каждой группой. Подведение итогов работы в группах.*

*Учитель:*В каждом городе есть памятники солдатам Великой Отечественной войны. Есть они и в нашем городе. Назовите их.

*Ученики называют:* *Памятный камень жертве фашизма Галине Керзиной, Монумент Воинской Славы, Ангел мира, Памятный знак «Слава победителям в ВОВ», Братская могила воинов, умерших от ран в госпиталях Чебоксар, Мемориал в парке перед заводом им. Чапаева, Стела «Вечная память воинам, павшим на полях сражений», Танк Т-34.*

*Учитель:* Война. Это страшное слово, мгновенно облетело все крупные и малые селения, никого не обошло стороной. Не обошла стороной эта весть и наш город – Чебоксары. Невелика Чувашия. Однако значителен вклад чувашского народа в борьбу с фашистскими захватчиками.

За годы войны на фронт ушли более 208 тысяч жителей Чувашии, лучшие сыновья и дочери - пятая часть населения республики. Знаете ли вы героев ВОВ, жителей Чувашии?

*Учениками подготовлены доклады о Героях Советского союза из Чувашии (Г. А. Алексеев, С. А. Андреев, П. Х. Бухтулов, П. Е. Васильев, И. Г. Мешаков, К. И. Степанов, Е. Г. Яковлев)*

*Учитель:* Много лет прошло, ветеранов Великой Отечественной войны остается все меньше и меньше. Мы в долгу перед ними за сегодняшний смех, покой, за радость, за наше будущее. Почтим память героев, не пришедших с войны, минутой молчания

*Минута молчания:* «Прошу всех встать. Прошу садиться.» Используя прием «Хорошо – плохо» разберите основные факторы Великой Отечественной войны.

*Прием «Хорошо – плохо» (технология ТРИЗ)*

*Учитель:* С 2005 года проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка» с целью вернуть и привить ценность праздника молодому поколению. В канун празднования дня Победы каждый может повязать на грудь «Георгиевскую ленточку» в знак памяти о героическом прошлом СССР, как символ воинской доблести, Победы, боевой славы и признания заслуг фронтовиков.

*Ученики повязывают георгиевскую ленту на грудь.*

*Учитель:* Прошло 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Да, у времени своя память… Память – это признание. Память – это мгновения. Память – это верность живых. И сколько бы воды ни утекло в Лету, мы всегда будем величать эту войну «Великой». Почему мы вновь и вновь вспоминаем об этой страшной войне? Потому что беспокоимся о будущем. Мы должны помнить о прошлом, чтобы фашизм не повторился вновь. Давайте помнить об этом всегда.

А сейчас, ребята, давайте продолжим пословицы: «Скажем, НЕТ войне!», о той «Великой» войне, чтобы её никогда не было на нашей прекрасной планете.

*Ученики выполняют задание (на отдельной карточке):*

*Без смелости не возьмёшь и (крепости).*

*Враг хотел пировать, а пришлось (горевать).*

*В бою побывать – цену жизни (узнать).*

*Войну хорошо слышать, да тяжело (видеть).*

*Дружно за мир стоять – войне (не бывать).*

*Если хочешь мира, будь готов (к войне).*

*Кто оружием умело владеет, тот врага (одолеет).*

*Учитель:* Помните! Через века, через года

Помните! О тех, кто уже не придет никогда, -

Помните! Не плачьте! В горле сдержите стоны…

Памяти павших, будьте достойны!

*Учитель:* Наш классный час подходит к завершению. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне, будете с уважением относиться к ветеранам ВОВ не только в преддверии этого дня, но и в течение всего года, и по возможности, помогать им в жизни. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей республики.

*Звучит песня «День Победы!*» (Л. В. Лещенко)

**Использованная литература**

1. Жиренко О.С., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. «Я-гражданин России!». Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. Москва, «ВАКО», 2016 г.
2. Иванова Е.Ю. «100 игр, сценариев и праздников». Москва, «Аквариум», 2017 г.
3. Классные часы: Культура общения. Личностный рост. Самовоспитание.– М.: ВАКО, 2017 г.
4. Козлов М.Л. «Великая отечественная война 1941-1945». Энциклопедия.
5. Поэзия Великой Отечественной войны. Сборник стихотворений.
6. Савинова С.В. «Праздники в начальной школе». Волгоград, «Учитель», 2019 г.
7. Интернет-ресурсы